**Методичні рекомендації щодо проведення ІІ етапу**

**у 2014-2015 навчальному році.**

*Особливості проведення ІІ етапу олімпіади*

Зміст завдань для ІІ етапу олімпіади базується на діючій навчальній програмі, в тому числі з урахуванням програми поглибленого вивчення математики. Завдання включають як задачі, пов’язані з розділами шкільного курсу математики поточного навчального року, так і задачі, що відображають вивчений раніше матеріал.

Завдання для кожного класу складаються з 4–5 задач. Тривалість олімпіади для кожного класу не повинна перевищувати 4 астрономічні години.

Для кожної з паралелей 6–11 класів використовуються різні комплекти завдань.

КЗ «ЗОІППО» ЗОР буде розроблено завдання для ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у трьох варіантах: *рівень „А” (високий), рівень „Б” (середній) та рівень „В” (достатній)*.

У *день проведення олімпіади 12 листопада о 8.00 на блозі науково-методичного відділу* КЗ «ЗОІППО» ЗОР  *буде розміщений текст умов, о 13.00 – розв’язання.*

Журі та оргкомітет місцевої олімпіади може використати у різних паралелях завдання різних рівнів, якщо вважає це за доцільне.

*Оцінювання робіт учасників ІІІ етапу олімпіади*

Для оцінювання робіт використовується система, у якій кожна задача *оцінюється цілим числом балів від 0 до 7****.*** Це відповідає практиці роботи журі ІІІ та ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, журі міжнародних та інших математичних олімпіад у світі.

В цілому за правильно розв’язану задачу виставляється оцінка від 5 до 7 балів.

*7 балів* – повне та бездоганне розв’язання задачі.

*5–6 балів* – розв’язання містить незначні недоліки, похибки, неточності тощо.

*3 або 4 бали* - якщо задача розв’язана наполовину,в залежності від просування до повного розв’язання.

*1–2 бали* виставляється при незначному, але коректному просуванні в напрямі правильного розв’язання.

*0 балів* – відсутні коректні та змістовні просування в напрямі правильного розв’язання задачі.

За нерозв’язану задачу може бути виставлена оцінка від 0 до 2 балів.

Під час оцінювання олімпіадних робіт ***не враховується*** ***раціональність або нераціональність розв’язань, а також обсяг написаного***.

Для здійснення якісної неупередженої перевірки завдань журі розробляє єдині критерії оцінювання до кожної задачі з урахуванням різних способів розв’язання завдань учасниками олімпіади. У критеріях оцінювання повинні бути відображені всі кроки (просування) розв’язування кожної задачі. Окремо можна зазначити кроки розв’язання, які не оцінювались (наприклад, правильний рисунок до задачі, розгляд тривіального випадку тощо).

Журі перевіряє тільки завдання, що записані у чистовик учасника олімпіади. Чернетка членами журі не розглядається. Як виключення, журі може звернутися до чернетки, де розглянуто окремі випадки або проведено доведення якогось твердження, а у чистовику вказано посилання на чернетку. В останньому випадку, за неналежне оформлення розв’язання, журі може прийняти окреме рішення щодо зниження загального балу за виконання відповідного завдання.

Журі має забезпечити застосування однакових критеріїв до всіх робіт.

По завершенні перевірки робіт, розроблені критерії разом з результатами, повинні бути доступні усім учасникам олімпіади. На їх основі проводиться апеляція.

2363096

0668172234

Склярова І.О.